

**B.Ed. Semester - 4 (CBCS) Examination**  
**May/June-2021 (NEW COURSE)**  
**Environment Education (Elective)**

Time: 1:30 Hours

Marks: 35

**Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન.૧ નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નનો ટૂંકમાં ઉત્તર આપો. (૦૫)
- ૧.૧ પર્યાવરણ એટલે શું?
  - ૧.૨ પાણીના કુદરતી સ્રોતના નામ આપો.
  - ૧.૩ ક્ષાર પ્રવેશની સમસ્યા એટલે શું?
  - ૧.૪ સુનામી એટલે શું?
  - ૧.૫ અનાવૃષ્ટિ એટલે શું?
- પ્રશ્ન.૨ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ૫ પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. ( ૬ માંથી ૫) (૧૦)
- ૨.૧ એસિડ રેઇન એટલે શું?
  - ૨.૨ કુદરતી સ્રોત તરીકે પાણીની જાળવણી કેવી રીતે કરશો?
  - ૨.૩ જૈવિક વૈવિધ્યનું સંરક્ષણ માટે કાર્યરત કોઈ પણ બે સંસ્થાના નામ આપો.
  - ૨.૪ ઓઝોન પટ એટલે શું?
  - ૨.૫ માધ્યમિક કક્ષાએ અભ્યાસક્રમમાં સમાવિષ્ટ પર્યાવરણની કોઈ બે બાબતો લખો.
  - ૨.૬ ગ્રીન હાઉસ ઇફેક્ટ એટલે શું?
- પ્રશ્ન.૩ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ૫ પ્રશ્નોના વિસ્તૃત ઉત્તર આપો. ( ૬ માંથી ૫) (૨૦)
- ૩.૧ પર્યાવરણ જાગૃતિ અંગે શિક્ષકની ભૂમિકા સમજાવો.
  - ૩.૨ પર્યાવરણનો વિજ્ઞાન વિષય સાથેનો અનુબંધ સ્પષ્ટ કરો.
  - ૩.૩ પર્યાવરણનો સામાજિક વિજ્ઞાન વિષય સાથેનો અનુબંધ સ્પષ્ટ કરો.
  - ૩.૪ પ્રદૂષણ નિયંત્રણ બોર્ડના કાર્યો વર્ણવો.
  - ૩.૫ પર્યાવરણ શિક્ષણના હેતુઓ સ્પષ્ટ કરો.
  - ૩.૬ જૈવિક વૈવિધ્ય અને પર્યાવરણ વચ્ચેનો સંબંધ સ્પષ્ટ કરો.

**ENGLISH VERSION**

- Q.1 **Answer each of the following in brief.** (05)
- (1.1) What is environment?
  - (1.2) Name natural sources of water.
  - (1.3) What is the problem of salt penetration?
  - (1.4) What is a tsunami?.
  - (1.5) What is drought?
- Q.2 **Answer any 5 from the following 6.( 5 out of 6)** (10)
- (2.1) What is Acid Rain?
  - (2.2) How to preserve water as a natural source?
  - (2.3) Name any two organizations working to protect biodiversity.
  - (2.4) What is ozone layer?
  - (2.5) At the secondary level, write down any two topics of the environment included in the curriculum?
  - (2.6) What is a greenhouse effect?
- Q.3 **Answer any 5 from following 6 in detail.( 5 out of 6)** (20)
- (3.1) Explain the teacher's role in environmental awareness.
  - (3.2) Specify an association with environment and science subject.
  - (3.3) Specify an association with environment and social science subject.
  - (3.4) Describe functions the pollution control board.
  - (3.5) Specify the objectives of environmental education.
  - (3.6) Explain the relationship between biological diversity and the environment.

\*\*\*\*\*